BETEILIGUNGS-PROZESSE VON BÜRGER*INNEN

AM BEISPIEL DES KREDO

MODUL: FORSCHUNGSPROJEKT IN DER NACHHALTIGKEITSWISSENSCHAFT
SEMINAR: NACHHALTIGKEIT IN DER STADTTEILARBEIT
DOZENT*INNEN: EVA KERN, NIKLAS HAMPE

GLIEDERUNG

1. Forschungsfrage
2. Kontext
   - aktuelle Relevanz
   - Bezug zur Vorlesung
3. Forschung und Methodik
4. KredO Struktur und Aufgaben der Stadtteilmanagerin
5. Bürger*innenbeteiligung
   - Definition und Beispiele
6. Fazit und Herausforderungen
7. Ausblick

[Abb. 1] Das KredO-Logo

[Abb. 2] Das Stadtteil- und Gemeindehaus KredO

WIE LÄUFT DER PROZESS VON BÜRGER*INNEN-BETEILIGUNG IM KREDO MIT UNTERSTÜTZUNG DER STADTTEILMANAGERIN AB?

THEMENEINORDNUNG

Sustainable Development Goals

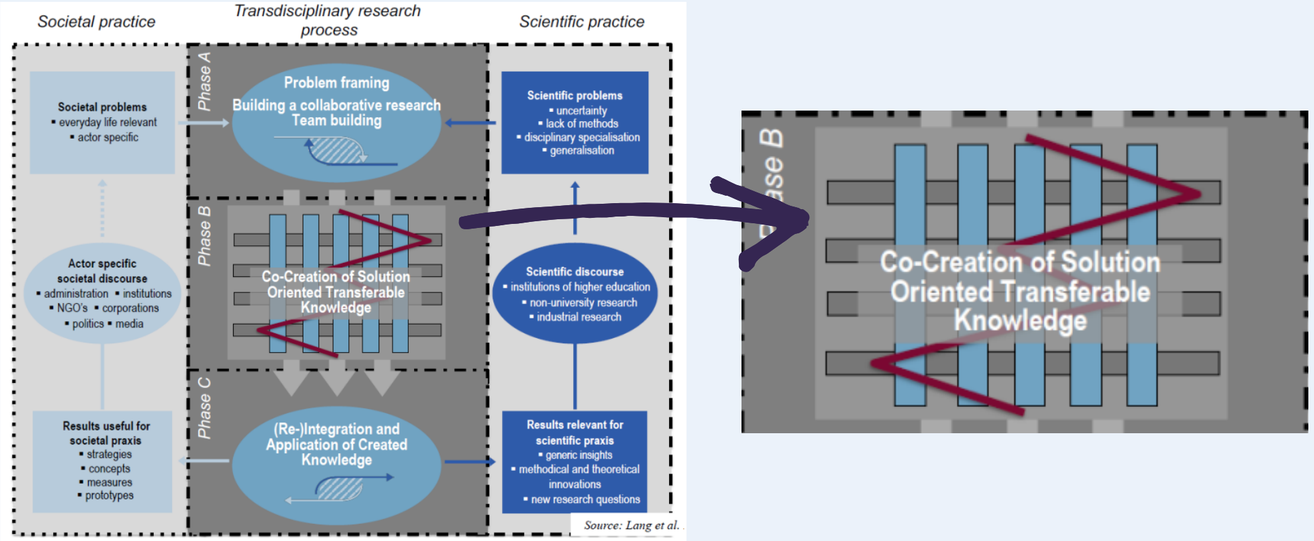
Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten

- lebenswerte und klimafreundliche Stadt erhalten, öffentlicher Raum und Stadtnatur werden geschützt
- Ausbau und Verbesserung des öffentlichen Nahverkehrs
- Lebensqualität durch Zugang (Mobilität, Bildung und Infrastruktur)
- inklusive Gestaltung, kein ausschließen oder benachteiligen
- CO2 neutrale und klimaangepasste Stadt, energieeffizienter
- Pläne der Stadtentwicklung, Entwicklung ländlicher Regionen

United Nations: Ziele für nachhaltige Entwicklung

Transdisziplinärer Prozess

action-oriented knowledge



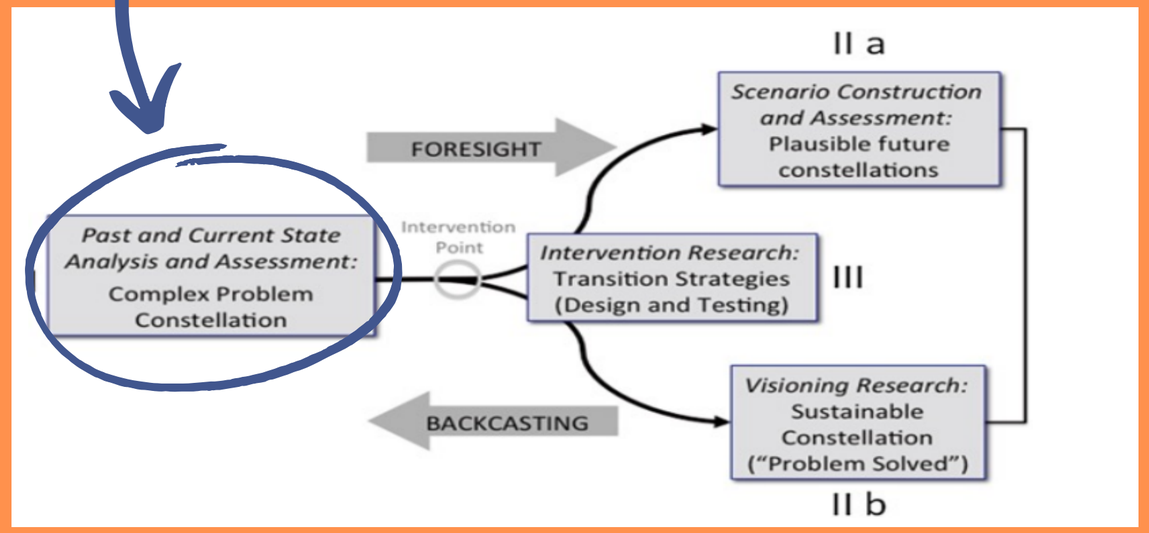
[Abb. 3] Conceptual model of an ideal-typical transdisciplinary research process

- context-based: Nachhaltige Städte, Partizipation, Lüneburg, Kreideberg/Ochtmissen/Zeltberg , KredO
- pluralistic: versch. Akteur*innen und Interessen (Schulen, Senior*innen, Sportvereine...)
- goal-oriented: Ort der Zusammenkunft, Sicherheit (z.B. Mobilität)
- interactive: Mehrgenerationen-Aktionen, Stadtteilfeste, Nachbar*innen, Skillsharing = voneinander Lernen

Noström et al. 2020, Caniglia et al. 2020

FORSCHUNG UND METHODIK

unser Forschungsprozess



[Abb. 4] The TRANSFORM framework

Methode:
-> "semi-structured interview"

- qualitative Daten
- Leitfaden
- Sammeln von grundlegenden Informationen
- direkter Kontakt mit einer Person

- open-ended questions (offnes Antwort Format)

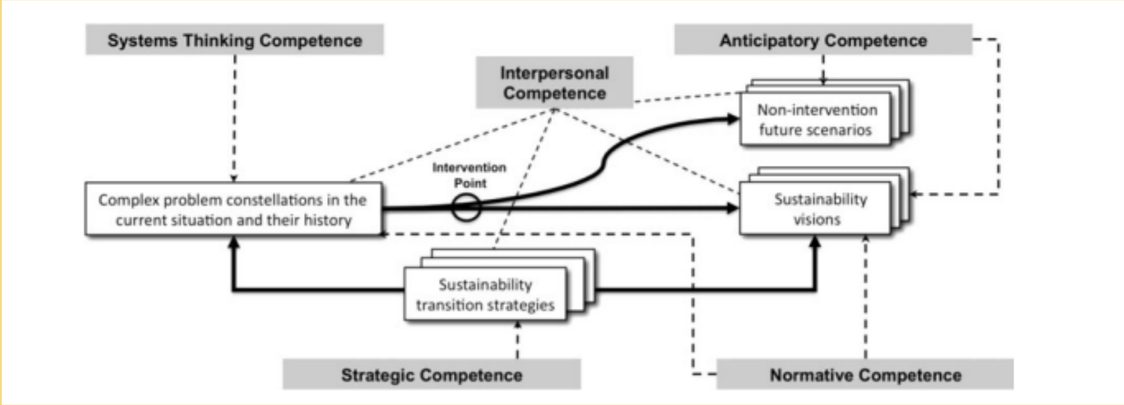
Hamill 2014, Arksey and Knight 1999, Martín-López 2020

AUFGABEN STADTTEILMANAGERIN

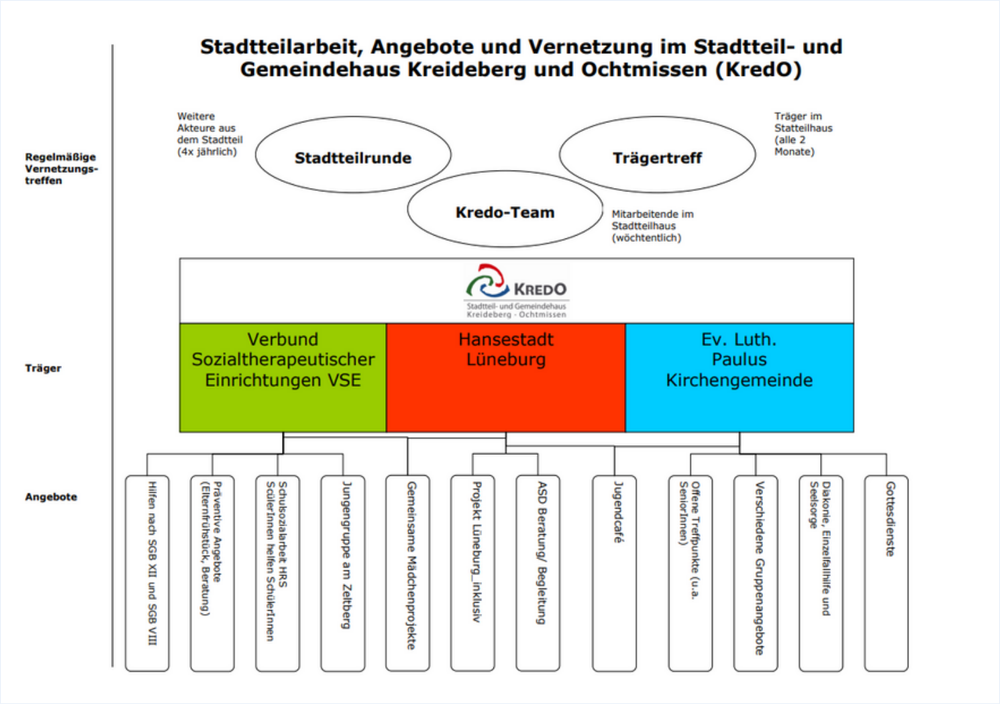
- Anfragen entgegennehmen
- Anfragen aufbereiten und weitertragen
- Brainstorming
- Vernetzung von Akteur*innen
- Recherche zu versch. Themen
- Planung
- Organisation
- Koordination von Akteur*innen
- Teilnahme an Veranstaltungen / Angeboten (Stadtteilfest, Stadtteilrunden, Aktionen)
- Werbung (Flyer, Kontakt zu Presse, social media, etc.)

STRUKTUR UND FACTS KREDO

Ressourcen: Räume, Materialien, Präsenz von versch. Akteur*innen



[Abb. 5] The five key competencies in sustainability



[Abb. 6] KredO-Organigramm

Zum Haus

„Leben gelingt gemeinsam": So lautet das Leitwort des Stadtteil- und Gemeindehauses KredO an der Neuhauser Straße. Seit der Eröffnung im September 2011 arbeiten hier Mitarbeitende der Hansestadt Lüneburg, der Paulus - Kirchengemeinde und des Verbundes Sozialtherapeutischer Einrichtungen e.V. (VSE) unter einem Dach.

Träger/Angebote im Stadtteil

- Siehe Sozialraumhandbuch
- Wochenmarkt Thorner Platz Do 8-13 Uhr
- Martin Luther Kirchengemeinde
- Parlü – Freizeitangebote für Senior_innen
- Loewe-Stiftung
- u.v.m.

Kitas in der Nähe

- Kita Kreideberg
- Kita Ochtmissen
- Kita/ Krippe Wigwam (PädIn)
- Naturkindergarten Lüneburg e.V.
- Kita Brockwinkler Wald (DRK)
- Kita Regebogen (Der Paritätische Braunschweig)

Schulen in der Nähe

- Grundschule Kreideberg
- Schule am Sandberg (Grundschule Ochtmissen)
- Christiani Oberschule
- Herderschule (Gymnasium)

[Abb. 7] Kreideberg-Ochtmissen (KredO) - Hansestadt Lüneburg

AKTEUR*INNEN DES KREDO

[Abb. 8] Plakat Stadtteilfest

DEFINITION BÜRGER*INNEN-BETEILIGUNG

-> Handlungsmaxime: Orientierung am Willen

- Ideen von Bürger*innen
- Eigeninitiative unterstützen
- Selbstorganisierte Projekte und Veranstaltungen
- Interesse und Motivation müssen deutlich werden

-> Durchführung: von Bürger*innen für Bürger*innen

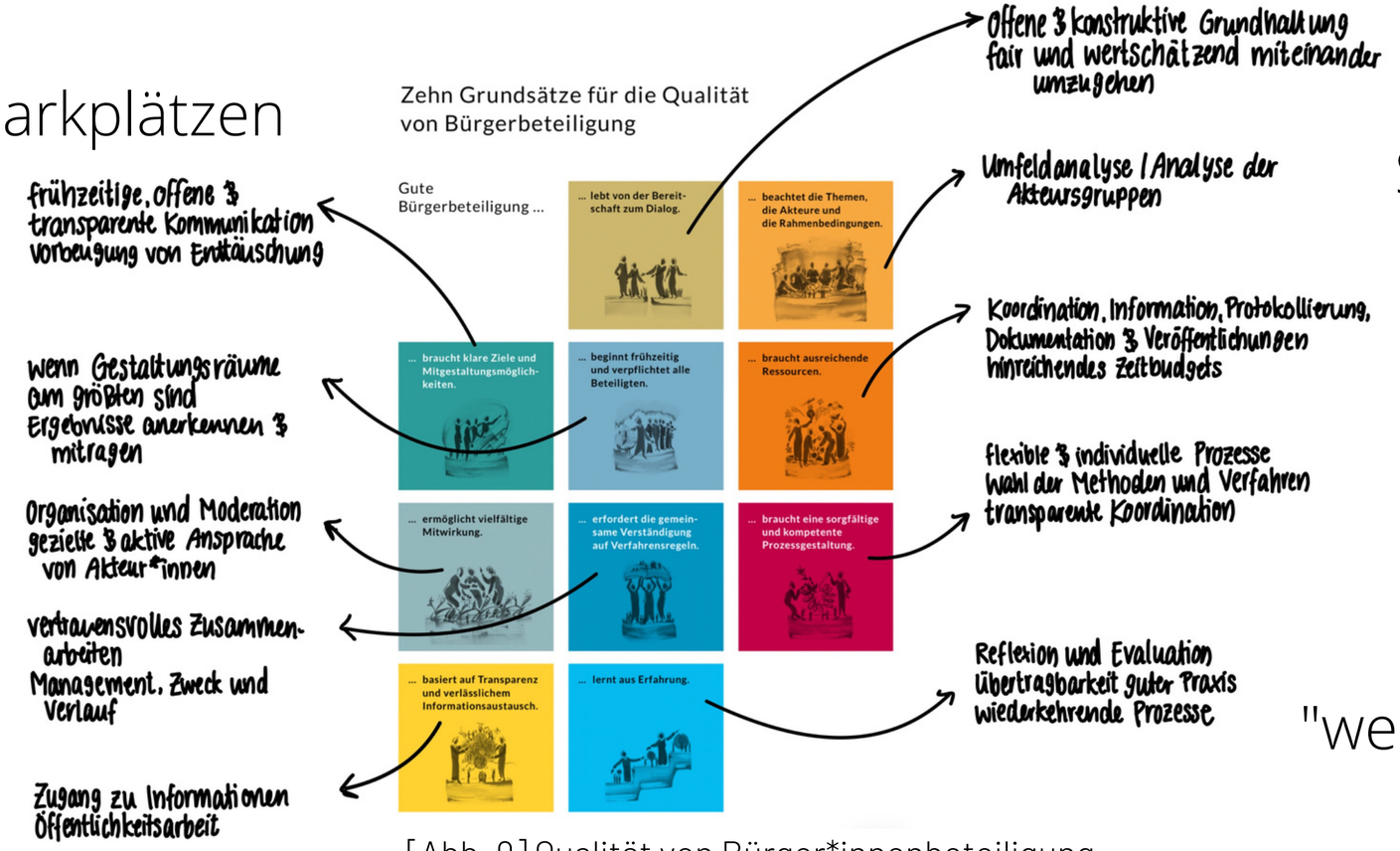
BÜRGER*INNENBETEILIGUNG

Entsiegelung von Parkplätzen

Stadtteilanalysen

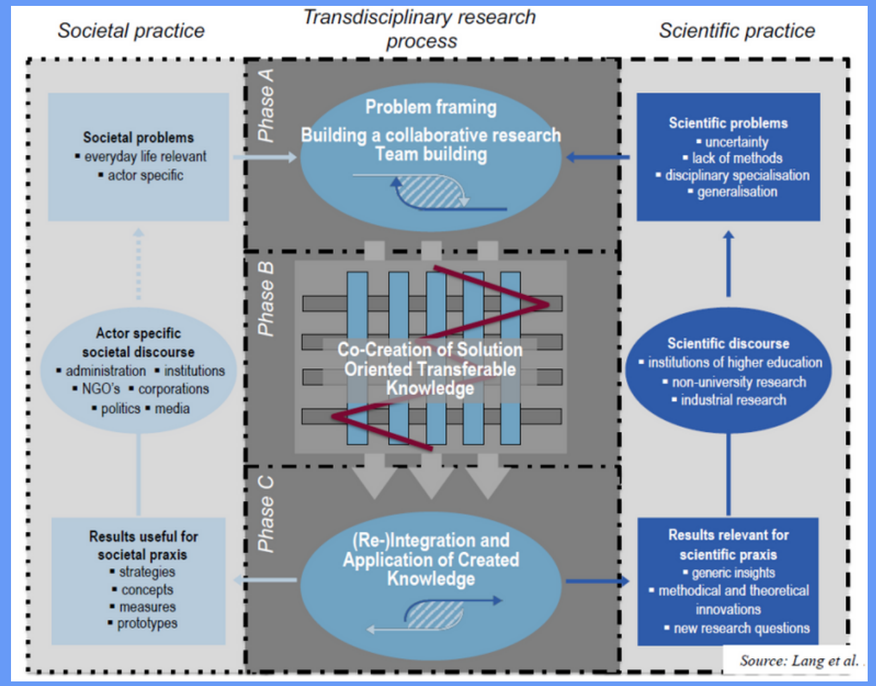
"welcome meetings"

Stadtteilrunden



[Abb. 9] Qualität von Bürger*innenbeteiligung

HERAUSFORDERUNGEN - Integration von Ideen in die Praxis



[Abb. 10] Conceptual model of an ideal-typical transdisciplinary research process

- Problem nicht ausreichend definiert

- Wissen und Organisationsstrukturen nicht ausreichend integriert

- Angst vor dem Scheitern

- Vage und unklare bzw. mehrdeutige Ergebnisse

- Wissenschaftliche und soziale Auswirkungen schwierig rückzuverfolgen

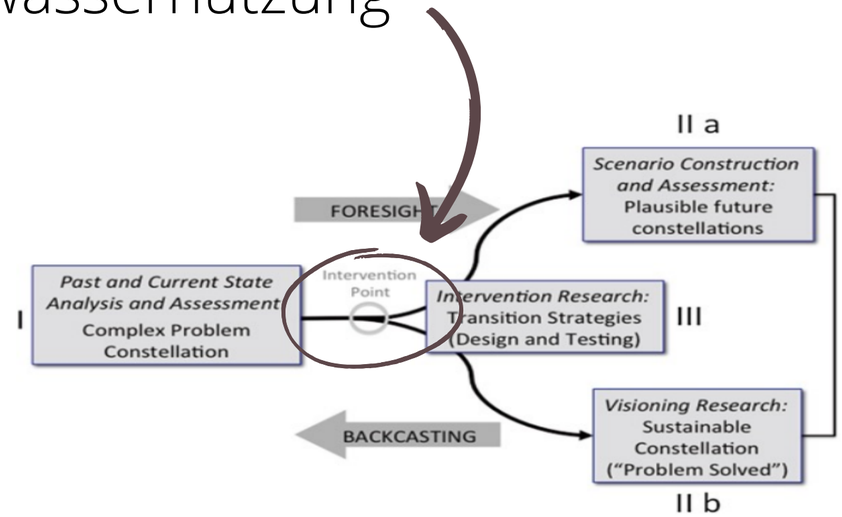
Lang et al. 2012

AUSBLICK - GEPLANTE SCHRITTE

1. Analyse Weststadt
   - vielbesuchte/lebendige Orte finden
   - Umfragen, Stadtteilanalyse auswerten
2. Bürger*innenrunden einrichten für Anliegen und Austausch
3. Wunsch nach Wochenplansystem
   - Regelmäßige vs. einmalige Veranstaltungen
4. Newsletter (E-Mail) einrichten

UNSERE IDEEN FÜR DAS KREDO

1. Website: Programm Werbung
2. Vernetzung mit Initiativen
   - Bürger*innenbeteiligung durch Gruppen
3. konkretes Beispiel: **Kooperation mit Uni-Initiative**
   - Thema -> Informationsveranstaltung + Workshop Photovoltaik und Regenwassernutzung



[Abb. 11] The TRANSFORM framework

DANKE FÜR EURE AUFMERKSAMKEIT!

Literatur

United Nations: *Ziele für nachhaltige Entwicklung*: https://17ziele.de/ziele/11.html (zuletzt aufgerufen 28.07.2022)
Lang et al. (2012): *Transdisciplinary research in sustainability science: practice, principles, and challenges*. Sustainability science: bridging the gap between science and society. No 7, Supplement 1. Springer Verlag. pp 25-43
Noström et al. (2020): *Principles for knowledge co-production in sustainability research*. Nature Sustainability. Vol 3. Springer Nature Limited. pp. 182-190
Caniglia et al. (2020): *A pluralistic and integrated approach to action-oriented knowledge for sustainability*. Nature Sustainability. Springer Nature Limited.
Wiek and Lang (2016): *Transformational Sustainability Research Methodology*. In: Heinrichs et al. (eds.)(2016): Sustainability Science, An Introduction. Chapter 3. Springer Science+Business Media Dordrecht. pp. 31-41
Hamill (2014): *Interview Methodology*. in: Oxford Bibliographies. Sociology.
Arksey and Knight (1999): *Interviewing for Social Scientists*. An Introductory Resource with Examples. SAGE Publications, London.
Martín-López (2020): *Semi-structured Interviews for Sustainability*. Vorlesung Wintersemester 20/21. Wissenschaft nutzt Methoden II. Leuphana Semester. Lüneburg.
Wiek et al. (2011): *Key competencies in sustainability: a reference framework for academic program development*. Sustainability science 2011. No 6. Integrated Research System for Sustainability Science, United Nations University and Springer 2011. pp. 203-218
Allianz Vielfältige Demokratie (2017): Qualität von Bürgerbeteiligung. Zehn Grundsätze mit Leitfragen und Empfehlungen. Bertelsmann Stiftung. Berlin, Gütersloh.

Bildquellen

[Abb. 1] Paulusgemeinde Lüneburg: *Das KredO-Logo*. https://paulus.wir-e.de/kredo (zuletzt abgerufen 28.07.2022)
[Abb. 2] Paulusgemeinde Lüneburg: *Das Stadtteil- und Gemeindehaus KredO. Fotos: Tamme*. https://paulus.wir-e.de/kredo (zuletzt abgerufen 28.07.2022)
[Abb. 3, 10] Lang et al. (2012): *Transdisciplinary research in sustainability science: practice, principles, and challenges.* Sustainability science: bridging the gap between science and society. No 7, Supplement 1. Springer Verlag. pp 25-43
[Abb. 4] Wiek and Lang (2016): *Transformational Sustainability Research Methodology*. In: Heinrichs et al. (eds.)(2016): Sustainability Science, An Introduction. Chapter 3. Springer Science+Business Media Dordrecht. pp. 31-41
[Abb. 5, 11] Wiek et al. (2011): *Key competencies in sustainability: a reference framework for academic program development*. Sustainability science 2011. No 6. Integrated Research System for Sustainability Science, United Nations University and Springer 2011. pp. 203-218
[Abb. 6] Paulusgemeinde Lüneburg: *KredO-Organigramm*. https://paulus.wir-e.de/kredo (zuletzt abgerufen 28.07.2022)
[Abb. 7] Hansestadt Lüneburg: *Kreideberg-Ochtmissen (KredO)*. Screenshot der Internetseite. https://www.hansestadt-lueneburg.de/gesellschaft-soziales-und-bildung/soziales/kreideberg-ochtmissen-kred-o.html#zum%20haus (zuletzt abgerufen 28.07.2022)
[Abb. 8] Paulusgemeinde Lüneburg: Plakat Stadtteilfest. https://paulus.wir-e.de/aktuelles/160560 (zuletzt abgerufen 28.07.2022)
[Abb. 9] Allianz Vielfältige Demokratie (2017): Qualität von Bürgerbeteiligung. Zehn Grundsätze mit Leitfragen und Empfehlungen. Bertelsmann Stiftung. Berlin, Gütersloh.